

Información

Curso: Fundamentos Teóricos de las CC.EE.	Docente: Ms. Sc. Herbert Loarca Moreira
Código: 400	Auxiliar:
Prerrequisito: Ninguno	Aula: Primer Semestre Sección "B"
Área común: X Área Profesional:	Horario: 19:30 a 21:00

Introducción

Siendo objetivo fundamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala y específicamente del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), formar profesionales capaces de analizar e interpretar la realidad nacional y proponer soluciones a la problemática local, regional y nacional, se hace fundamental el conocimiento de los estudiantes sobre el desarrollo histórico de las sociedades humanas.

Objetivo General del curso

Contribuir al desarrollo de Guatemala, formando Profesionales calificados en Ciencias Económicas, proporcionando las bases científicas y el instrumental analítico que les permita su formación integral, para que puedan coadyuvar a la solución de la problemática social y económica del país, y que además sean capaces de analizar e interpretar la realidad nacional, como de proponer soluciones viables, a corto y mediano plazo.

Dirigir e implementar acciones de cambio de actitud frente a la problemática ambiental existente, que propicie acciones concretas con incidencia en el uso racional de los recursos de su entorno y la preservación de su ambiente académico.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante comprenda el desarrollo del hombre.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Diferenciar las teorías sobre el desarrollo y transformación de las sociedades humanas.	<ul style="list-style-type: none"> ● La concepción científica y creacionista del origen del hombre. ● La concepción científica del proceso de hominización. ● La asimilación de la cultura. ● Actividad económica en el panorama de la cultura.

SEGUNDA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Qué el estudiante comprenda los conceptos teóricos sobre el conocimiento y la ciencia

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Comprender la importancia de la ciencia en el desarrollo del hombre, y particularmente de las ciencias económicas. 2. Establecer las diferencias de las diversas ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasgos generales de la ciencia. ● Estructura del conocimiento científico. Esencia Social de la Ciencia. ● La ciencia y la práctica social. Objetivos y

sociales y su papel en el desarrollo de la sociedad.	Alcances de la Ciencia. Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. ● La Ciencia Económica. Objeto de la Ciencia Económica. La Economía y sus relaciones.
--	--

TERCERA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante comprenda los fundamentos filosóficos de las ciencias económicas.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Explicar los fundamentos filosóficos de las ciencias económicas. 2. Diferenciar las concepciones filosóficas y su fundamento teórico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de la Filosofía, el problema fundamental de la filosofía. Los diferentes métodos. ● Surgimiento de la Filosofía como Ciencia. Relación entre las leyes generales del desarrollo del mundo objetivo y las que presiden el desarrollo del conocimiento. ● La materia y forma de existencia. ● La filosofía y las ciencias naturales. ● El origen de la materia. Carácter relativo del tiempo y del espacio. ● La materia y la conciencia. ● Conceptos, Categorías, y leyes científicas. ● Leyes y categorías de la dialéctica.

CUARTA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que al término de la unidad, el estudiante comprenda elementos de la teoría de la verdad.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Diferenciar los elementos de la teoría de la verdad	<ul style="list-style-type: none"> ● Teoría de la verdad como fundamento de las ciencias económica. ● Verdad y teoría de la verdad. Los métodos de la filosofía. ● La práctica como criterio de la verdad. ● La verdad absoluta y la verdad relativa.

Actividades en el desarrollo del curso

<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Aprendizaje dirigido:</u> La metodología está enmarcada en la clase magistral, investigaciones bibliográficas, breves exposiciones en clase, participación en clase y guías de lectura, ensayos, disertaciones, artículos ● <u>Aprendizaje delegado:</u> Trabajo individual y grupal, realización de mapas conceptuales, trabajos escritos, guías de lectura, ensayos y documentales.

Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, comprobaciones de lectura, realización de documental, **ASISTENCIA**

Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
2	Febrero - Abril	Exámenes Parciales	Individual	20	40
2	Febrero - Marzo	Comprobación de Lectura	Individual	5	10
2	Febrero - Marzo	Laboratorio	Grupal	2.5	5
1	Abril	Glosario	Individual	15	15
<i>Zona acumulativa</i>					70
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
<i>Nota final máxima de promoción</i>					100

Importante:

- Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.
- Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90 por ciento del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente"
- La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.

Bibliografía:

- Afanasiev V. Fundamentos de Filosofía, Editores Mexicanos Unidos, México 1990.
- Aldana Mendoza, Carlos. Ciencia y Conocimiento. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo, USAC, Guatemala, 1991.
- Bunge, Mario. La ciencia su método y su filosofía. Buenos Aires. Siglo Veinte. 1980
- Engels F. El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. Ediciones de Cultura popular. México 1985
- Hessen Johan, Teoría del Conocimiento. Editores Unidos. México, 2001
- Kedrov M.B. y Spirkin A. La ciencia, Editorial Grijalbo, México 1991
- Popol Vuh. Traducción Adrián Inés Chávez
- Politzer George, Cursos de Filosofía, Editores Mexicanos Unidos, México 2002.
- Hombre, Ciencia Filosofía. Documentos de Apoyo a la docencia. Colección Textos Filosóficos. Facultad de Ciencias Económicas. 1987

Quetzaltenango, enero 2021